

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Растениеводство и животноводство»
Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 от 12.08.2022)
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г.№371);
4. План внеурочной деятельности МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 58 о/д от 28.08.2023 года;
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 59 о/д от 28.08.2023 года;
6. Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильноориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

В проекте «Наша новая школа» отмечается, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задаёт ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа кружка «Агрокласс» реализуется в рамках деятельности «МБОУ Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского района РТ. Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;

- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.

- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;

- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

-Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

-создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;

- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 13-16 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год .

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать:**

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;

-виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
 - ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
 - уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Удмуртской Республики.
3. Участие детей в мероприятиях различного уровня, в том числе профильных смен, организованных общественной организацией «ТАУ».
4. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством сельского хозяйства и продовольствия УР, Министерством образования и науки УР, Ижевской государственной сельскохозяйственной академией в течение учебного года.

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

Учебно-тематический план

№ раздела	№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Дата проведения
			Теория	Практика	Всего		
1	1	Введение в аграрные профессии	1		1	Опрос	5.09
2		Растениеводство	4	5	9	Тест	
	2	Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания	1				12.09
	3	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	1				19.09
	4	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1				26.09
	5	Современная система земледелия и севооборота	1				3.10
	6	Агротехника выращивания основных полевых культур		1			10.10
	7	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры		1			17.10
	8	Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте		1			24.10
	9	Уборка и товарная обработка урожая		1			7.11

		полевых и овощных культур					
	10	Основы семеноводства		1			14.11
3		Животноводство	2	2	4	Опрос	
	11	Одомашнивание животных	1				21.11
	12	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура.	1				28.11
	13	Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1			5.12
	14	Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1			12.12
4		Молочное скотоводство	4	6	10	Творческая работа (промежуточная аттестация)	
	15	Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота		1			19.12
	16	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.		1			26.12
	17	Физиология молокообразования. Технологии доения.	1				9.01
	18	Виды доильных установок. Основы технологии доения		1			16.01
	19	Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме.		1			23.01
	20	Биотехнология в сельском хозяйстве.	1				30.01
	21	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.	1				6.02
	22	Технология выращивания молодняка		1			13.02

	23	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	1				20.02
	24	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов		1			27.02
5		Свиноводство	1	1	2	Опрос	
	25	Технология промышленного свиноводства	1				5.03
	26	Цикл работы производственной свиноводческой фермы		1			12.03
6		Птицеводство	1		1	Опрос	
	27	Технология промышленного птицеводства					19.03
7	28	Технология разведения лошадей.	1		1		2.04
8	29	Звероводство.		1	1		9.04
9	30	Пчеловодство и медоносные растения.	1		1		16.04
10	31	Аквакультуры.	1		1		23.04
11		Сельскохозяйственная продукция	1		1	Тест	
	32	Понятие об «Эко-продуктах»	1				30.04
12		Сельский быт	2		2	Творческая работа. Самоанализ. Итоговая аттестация	
	33	Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям	1				7.05
	34	Знаменитые работники сельского труда .	1				14.05
		Итого	19	15	34		

Содержание программы

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса

2	Растениеводство	Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания; Технология возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в защищенном грунте. Знакомство учащихся: - с составом почвы на территории УР; - с современной системой земледелия и севооборота; - с разнообразием удобрений; Хранение и переработка полевых культур и овощей. Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями
3	Животноводство	Изучение истории одомашнивания животных. Знакомство учащихся с направлениями животноводства Удмуртской Республики. Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.
4	Молочное скотоводство	Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы. Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения. Знакомство и изучение системы воспроизводства стада. Знакомство учащихся с технологиями и основными задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.
5	Свиноводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства
6	Птицеводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства
7	Технология разведения лошадей	Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.
8	Звероводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного звероводства.
9	Пчеловодство и медоносные растения.	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.
10	Аквакультуры.	Знакомство учащихся с технологией разведения аквакультур.
11	Сельскохозяйственная продукция	Знакомство с брендом «Эко-продукт»
12	Сельский быт	Изучение основных направлений развития сельских территорий и условий жизни на селе. Ознакомление со льготами молодым специалистам и семьям. Знакомство с выдающимися работниками АПК УР.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы – классный руководитель 8 класса. Он является связующим звеном между детьми и специалистами Управления по развитию сельских территорий Администрации МО «Малопургинский район», а также со специалистами ООО «Молния» Малопургинского района УР.

Требования к педагогу:

- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

- владение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение договариваться с заинтересованными людьми.

Информационное обеспечение:

Презентации, необходимые для проведения занятий, Интернет источники.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютер.
7. Мультимедийный проектор.

Список литературы

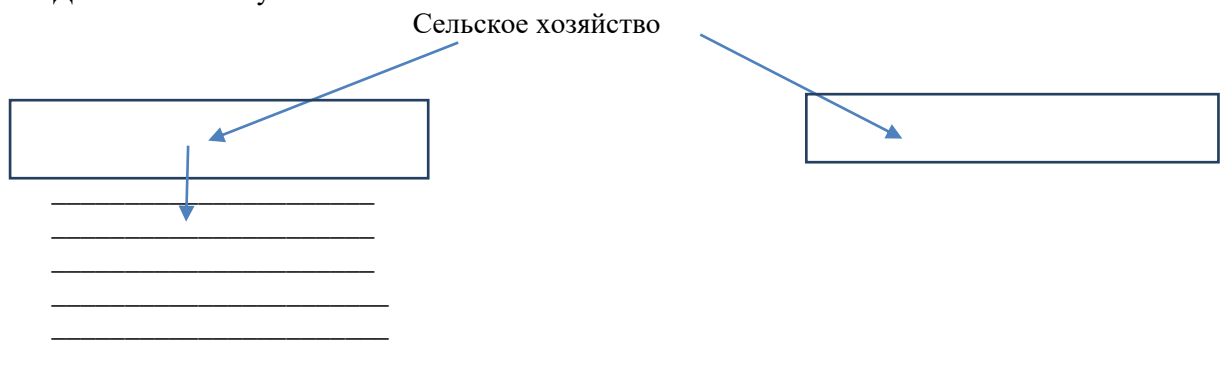
- 1.Алиев Э.А. Овощеводство и цветочное хозяйство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990. –256 с.
- 2.Климов В.В. Оборудование теплиц для подсобных и личных хозяйств / В.В. Климов. – М.: Энергоатомиздат, 1992. – 96 с.
- 3.Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А. Аутко. – НАН Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 490 с.
4. Васко В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия. - М.: Профи-информ, 2017. - 247 с.
5. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М.,1986.
6. Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
7. Буренин Н. Л. Справочник по животноводству. -М.: Колос, 2016. - 310 с.
8. Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычугов. - М.: Машиностроение, 2013. - 223 с.
9. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.

Приложения

Контрольно-измерительные материалы

Проверочная работа по теме: «Растениеводство»

1. Дополните схему



2. Земли, используемые в с\х производстве это _____.
3. На пашню из общей доли с\х угодий приходится....
А) 60 %
Б) 40%
В) 15%
- 4.Перечислите зерновые культуры:

5. Перечислите технические культуры:

6. Перечислите зернобобовые культуры:

Тест по теме «Животноводство»

1. Какая отрасль не относится к животноводству:
 - а) полеводство +
 - б) пчеловодство
 - в) птицеводство
2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:
 - а) овца
 - б) корова +
 - в) коза
3. Что не получают от коровы:
 - а) мясо
 - б) молоко
 - в) шерсть +
4. Стадо каких животных называется отарой:
 - а) овец +
 - б) лошадей
 - в) коров
5. Большое количество каких животных называется табун:
 - а) коров
 - б) коз
 - в) лошадей +
6. Где раньше жили дикие пчелы:
 - а) в норах
 - б) в дуплах +
 - в) в гнездах
7. Какая птица не является домашней:
 - а) утка
 - б) гусь
 - в) лебедь +
8. От какого животного человек не получает пух:
 - а) от лошади +
 - б) от кролика
 - в) от овцы
9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:
 - а) коровы
 - б) овцы
 - в) козы +
10. Одомашненной формой какой рыбы является карп:
 - а) толстолобика
 - б) сазана +
 - в) окуня
11. Толчком для развития животноводства послужило:
 - а) охота +
 - б) земледелие
 - в) рыболовство
12. Какое животное, предположительно, стало первым домашним животным:
 - а) корова
 - б) собака +
 - в) лошадь
13. На каком континенте происходило одомашнивание диких животных:
 - а) Африка +
 - б) Америка
 - в) по всему миру
14. Сколько литров молока, в среднем, можно получить от коровы:
 - а) от одного до трех
 - б) от двадцати до сорока
 - в) от восьми до пятнадцати +

15. Какие продукты не дает животноводство:
- а) полезные ископаемые
 - б) кожа
 - в) шерсть
16. Какой продукт дает животноводство:
- а) золото
 - б) кожа +
 - в) полезные ископаемые
17. Чем занимаются животноводы:
- а) работают в зоопарках
 - б) охраняют диких животных
 - в) разводят домашних животных +
18. Каких животных не разводят животноводы:
- а) птиц
 - б) земноводных +
 - в) млекопитающих
19. Где содержат домашних зверей и птиц:
- а) в зоопарках
 - б) на пасеках
 - в) на фермах +
20. Какую рыбу разводят в прудах:
- а) скалярию
 - б) карпа +
 - в) щуку
21. Какую рыбу не разводят в прудах:
- а) гуппи +
 - б) карпа
 - в) толстолобика
22. Какую рыбу разводят в прудах:
- а) щуку
 - б) толстолобика +
 - в) гуппи
23. Кто лечит домашних животных:
- а) кто захочет
 - б) животновод
 - в) ветеринар +
24. Что даёт животноводство:
- а) зерно
 - б) шерсть +
 - в) овощи
25. Одна из важнейших отраслей животноводства:
- а) рыбоводство
 - б) пчеловодство
 - в) скотоводство +
26. Одна из важнейших отраслей животноводства:
- а) полеводство
 - б) свиноводство +
 - в) пчеловодство
27. Место, где разводят пчел, называется:
- а) пасека +
 - б) поляна
 - в) пашня
28. Какая отрасль животноводства особенно развита в северных регионах:
- а) скотоводство
 - б) коневодство
 - в) оленеводство +

29. Какой основной продукт предоставляет пчеловодство:
- а) мед +
 - б) патока
 - в) сироп
30. В каких странах животноводство занимает лидирующие позиции:
- а) в развивающихся
 - б) в экономически развитых +
 - в) во всех странах

Тест по теме «Технология выращивания молодняка»

1. Почему не желательно поросят-отъемышей кормить вволю?
Выберите несколько правильных ответов
- а) хуже поедают корма
 - б) хуже используют корма
 - в) много кормов пропадает (разбрасывается, закисает)
 - г) молодняк может погибнуть из-за переполнения пищеварительного тракта кормом
 - д) это увеличивает себестоимость свинины
2. По какому показателю можно оценить эффективность выращивания молодняка сельскохозяйственных животных?
Выберите один правильный ответ
- а) суточный прирост живой массы
 - б) срок откорма до товарных кондиций
 - в) живая масса в конце откорма
 - г) расход кормов на откорм
3. По каким показателям вы будете оценивать условия содержания молодняка на ферме?
Выберите несколько правильных ответов
- а) площадь помещения на 1 голову
 - б) освещенность помещения
 - в) температура воздуха
 - г) влажность воздуха
 - д) скорость движения воздуха
4. Вы считаете, что в помещении для поросят неудовлетворительный состав воздуха. Какие меры надо принять для его улучшения?
Выберите несколько правильных ответов
- а) чаще открывать окна и двери для проветривания
 - б) чаще менять подстилку
 - в) установить устройство для обогрева
 - г) чаще обновлять побелку стен и перегородок
 - д) поставить в помещении емкость с суперфосфатом
5. Чем нужно поить молодняк для предупреждения расстройства пищеварения
Выберите один правильный ответ
- а) раствором марганцовокислого калия
 - б) раствором питьевой соды
 - в) отваром дубовой коры
 - г) отваром сена
6. Телят содержат в профилактории:
- а) 30-40 дней б) 10-20 дней в) 3 месяца
7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
- а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов
8. Нетелями называют:
- а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.
9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
- а) молодняк б) телята в) коровы.

Ответы									
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а, б, в, г	а	а,б,в, г, д	г,д	а	а	в	б	б

Тест по теме «Сельскохозяйственная продукция»

Вариант 1

Выбери один правильный ответ

- 1.Огурец.** А) многолетнее растение. Б) двулетнее. В) однолетнее
 - 2. Стебель растения огурца:**
А) прямостоячий хрупкий Б) ползучий стелющийся В) короткий и толстый
 - 3.Наиболее благоприятная температура для роста растений огурца днём.**
А) 10-15 С Б) 15-20 С В) 25- 28 С
 - 4.Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:**
А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.
Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.
В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.
 - 5.Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:**
а) 5-6 настоящих листьев
б) 1-2 усика
в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему
г) 2-3 зеленца
- Задание 14.Продолжи предложение:**
Партенокарпические огурцы это-

Вариант 2

Выбери один правильный ответ.

- 1. В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:**
а) 1-2градуса; б) 10-12 градусов; в) 30-40 градусов.
- 2. Смородину размножают:**
а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом
- 3. У малины плодоносят:**
а) Однолетние побеги. б) Двулетние ветви. в) Корневая поросль.
- 4.К азотным удобрениям относятся:**
а) Хлористый калий, сульфат калия.
б) Суперфосфат.
в) Аммиачная селитра, сульфат аммония.
- 5. Пикировка это:**
а) Размножение растений. б) Пересадка рассады. в) Прививка саженцев.
- 6.Семена капусты для выращивания рассады сеют:**
а)начало июня б)конец февраля в)конец апреля
- 7. Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:**
а) овощной сеялкой б) луковой сажалкой в) рассадопосадочной машиной
- 8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :**
а) ранние б) позднеспелые в) среднеспелые
- 9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:**
а) 70 на 70 б) 70 на 35 в) 60 на 40

Часть В

- 1.Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)**
 - От рождения до 2 месячного возраста а) Отъемыши
 - От 2 месяцев до 4 месяцев б) Подсвинки
 - С 4 месяцев до 8 месяцев в) Свинья, хряк
 - Взрослые животные г) Поросята-сосуны
- 2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)**
 - а) Корма животного происхождения 1.Картофель, морковь, тыква.
 - б) Отходы технических производств. 2. Мясо-костная мука, обрат.
 - в) Зерновые корма. 3.Отруби, мезга, жмыхи.

г) Сочные и зеленые.

4. Кукуруза, ячмень, пшеница.

3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.

1) Расстояние между рядками

1 см.

2) Глубина заделки семян

1,5 см.

3) Семена раскладывают в рядки друг от друга

4-5 см.

4. На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).

Вопрос	Вегетационный период	Схема посадки	Рассада
Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?			
Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?			
Расстояние между рядами и растениями в ряду называют			